

АННОТАЦИЯ

История России

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и явлениях истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового исторического развития и общецивилизационной составляющей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана (социально-гуманитарный модуль) (Индекс: Б.1.О.01.01).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «История России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «История России» является важной основой для последующего прохождения курса «История КЧР».	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) История России

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: особенности складывания Российского государства с его этническим и конфессиональным разнообразием, различия социальных групп, историческое и социокультурное наследие, основы межличностной коммуникации с учетом социокультурных, этнических и прочих различий; уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть: навыками анализа исторического прошлого с учетом межконфессионального, межэтнического,

		<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>социокультурного факторов, взаимодействия в поликультурном коллективе и обществе, приемами решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: *доцент каф. истории России, к.и.н. Баучиев Х.Б.*